

Konsep Asesmen Pembelajaran Berbasis Teknologi

Maryam Djabarudin

Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI DR. KH. EZ Muttaqien Purwakarta
maryamdj336@gmail.com

N. Nia Herawati

Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI DR. KH. EZ Muttaqien Purwakarta
herawatinia2385@gmail.com

Usep Setiawan

Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI DR. KH. EZ Muttaqien Purwakarta
usepsetiawan83@gmail.com

Abstrak—Keberadaan dan kemajuan teknologi saat ini mempunyai peranan yang sangat penting dalam dunia pendidikan. Para pendidik di haruskan dapat menggunakan teknologi tersebut dalam kegiatan pembelajaran di sekolah dan salah satunya dalam kegiatan asesmen pembelajaran. Selama ini kegiatan asesmen pembelajaran masih banyak yang menggunakan cara konvensional dengan memanfaatkan alat tulis sebagai mediana. Asesmen pembelajaran yang berbasis teknologi kini tidak hanya digunakan ketika ujian akhir sekolah saja, namun juga dapat di gunakan dalam pembelajaran dan asesmen sehari-hari. Oleh karena itu dalam artikel ini penulis akan mendeskripsikan mengenai konsep asesmen pembelajaran berbasis teknologi. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan cara mengumpulkan data yang bersumber dari berbagai literatur yang relevan dengan dengan judul artikel ini. Hasil yang di dapatkan dari penelitian ini adalah bahwa pemanfaatan teknologi dalam pelaksanaan asesmen pembelajaran di sekolah sangat bermanfaat sekali serta mendapatkan respon yang baik dari pendidik maupun peserta didik. Sehingga di harapkan dengan pemanfaatan teknologi dalam kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Kata kunci—asesmen, teknologi

A. PENDAHULUAN

Dunia pada masa sekarang ini mengalami perkembangan yang sangat pesat sekali. Salah satu hasil dari kemajuan jaman tersebut adalah perkembangan teknologi. Hampir setiap sektor tidak terlepas dari teknologi, termasuk juga dalam dunia pendidikan. Perkembangan teknologi tersebut harus mendapatkan perhatian khusus dari para praktisi pendidikan agar dunia pendidikan tidak ketinggalan jaman, sehingga dunia pendidikan bisa memanfaatkan kemajuan teknologi tersebut untuk kemajuan pendidikan masa depan.¹

Oleh karena itu para pendidik saat ini di tuntut untuk dapat mengintegrasikan teknologi dan informasi kedalam pembelajaran, termasuk dalam pelaksanaan asesmen. Asesmen yang selama ini sering di gunakan masih konvensional dengan menggunakan media alat tulis. Sedangkan sekarang ini, teknologi bisa di gunakan dalam melakukan asesmen pembelajaran, tidak hanya dala3 cukup besar baik bagi pendidik maupun peserta didik. Bagi pendidik dengan adanya teknologi kegiatan asesmen pembelajaran menjadi lebih mudah, lebih efektif, lebih efisien serta lebih

praktis. Sedangkan bagi para peserta didik, kegiatan asesmen menjadi lebih menarik dan menyenangkan serta dapat merubah paradigma mengenai asesmen pembelajaran yang rumit dan menakutkan.

Dari permasalahan tersebut, penulis menggunakan penelitian ini dengan tujuan memberikan wawasan yang baru mengenai asesmen pembelajaran dengan berbasis teknologi, sehingga dapat memberikan gambaran dan motivasi bagi para pendidik dalam melakukan asesmen pembelajaran yang sesuai dengan kemajuan teknologi dan perkembangan jaman saat ini.

B. METODOLOGI

Penulisan artikel ini berdasarkan pada hasil penelitian kualitatif dengan menggunakan kajian Pustaka atau library research yang bersifat deskriptif, yang mana penulis menggali data dan informasi lebih dalam yang berkenaan dengan Konsep Asesmen Pembelajaran berbasis Teknologi melalui berbagai literatur yang relevan, baik dari jurnal, artikel, buku, maupun dari literatur lainnya. Dalam kajian Pustaka ini atau library research penulis mengumpulkan data serta

informasi dari hasil penelitian dan pemikiran dari berbagai pakar mengenai penggunaan teknologi dalam kegiatan asesmen pembelajaran, bagaimana cara penerapannya serta dampak apa yang di timbulkan bagi kegiatan pembelajaran. Sehingga di dapatkan gambaran yang jelas dan rinci mengenai penggunaan teknologi, dalam hal ini komputer dan android, dalam pelaksanaan kegiatan asesmen pembelajaran.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengertian Asesmen Pembelajaran

Asesmen atau yang kita kenal dengan istilah penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengetahui kebutuhan belajar, perkembangan, dan pencapaian hasil belajar peserta didik, yang hasilnya kemudian digunakan sebagai bahan refleksi serta landasan untuk meningkatkan mutu pembelajaran. Sedangkan pembelajaran merupakan proses interaksi komponen pembelajaran secara logis untuk mencapai keberhasilan belajar.²

Dari pengertian tersebut di atas dapat di simpulkan bahwa asesmen pembelajaran merupakan komponen yang

penting dalam sebuah pembelajaran. Asesmen pembelajaran dilakukan dengan menggunakan instrumen penilaian yang dapat berupa tes tulis maupun tes non-tulis. Hasil dari penilaian tersebut menjadi pedoman atau acuan bagi guru untuk membuat strategi pembelajaran yg tepat bagi para peserta didik serta untuk memberikan umpan balik dan tindak lanjutnya.

Asesmen biasanya di lakukan masih dengan cara yang konvensional, yaitu dengan menggunakan kertas dan alat tulis (bagi tes bentuk tertulis). Namun seiring perkembangan jaman, terutama kemajuan dalam bidang teknologi, asesmen pembelajaran dapat dilakukan dengan memanfaatkan kemajuan teknologi tersebut, salah satunya yaitu dengan menggunakan komputer dan android. Sehingga kegiatan asesmen pembelajaran menjadi lebih menarik, mudah dan efisien baik bagi guru maupun bagi peserta didik.

Teknologi dan pembelajaran

Dari masa ke masa perkembangan ilmu pengetahuan telah membawa perubahan yang luar biasa, termasuk dalam dunia teknologi. Teknologi mengalami kemajuan yang signifikan, para ahli terus menerus melakukan penelitian dan kajian, dengan tujuan menciptakan teknologi yang dapat membantu dan memudahkan manusia dalam segala hal.

Pada era globalisasi sekarang ini, di masyarakat muncul paradigma bahwa siapa yang menguasai teknologi maka dialah yang akan menjadi pemenang dalam persaingan.³ Salah satu teknologi tersebut adalah teknologi elektronik yang diantaranya berupa perangkat komputer dan digital yang mana pada saat ini menjadi bagian yang tidak dapat di pisahkan dari kehidupan manusia. Perkembangan teknologi pada sekarang ini berkembang dengan pesat dan telah mempengaruhi berbagai aspek kehidupan manusia, tidak terkecuali dalam dunia pendidikan. Namun tidak dapat di pungkiri bahwa selain menawarkan berbagai kecanggihan dan kemudahan, teknologi pun ada sisi negatifnya, sehingga kita di tuntut untuk bijak dalam penggunaannya.

Pada era sekarang ini, dunia pendidikan dituntut untuk dapat mengintegrasikan teknologi kedalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Oleh karena itu, para pendidik di tuntut untuk dapat menggunakan teknologi, agar pendidikan dapat beradaptasi serta dapat menjawab tantangan di era globalisasi seperti sekarang ini.

Penggunaan teknologi dalam kegiatan pembelajaran menjadikan pembelajaran menjadi lebih fleksibel, tidak lagi terbatas oleh ruang dan waktu serta menyediakan berbagai macam sumber informasi dan pengetahuan yang dapat di pelajari oleh peserta didik. Selain itu teknologi juga dapat di gunakan dalam kegiatan asesmen pembelajaran yang menjadikan kegiatan asesmen menjadi lebih mudah, praktis dan efisien. Salah satu teknologi yang dapat di gunakan dalam kegiatan asesmen pembelajaran adalah dengan menggunakan media komputer dan android, mengingat pada masa sekarang ini, hampir setiap orang termasuk juga para peserta didik sudah menggunakan android sebagai media komunikasi.

Asesmen pembelajaran berbasis komputer dan android

Penggunaan komputer dalam bidang pendidikan telah di kenal sejak tahun 1970 an. Namun pada masa itu penggunaannya belum maksimal karena keterbatasan kemampuan komputer pada masa itu serta membutuhkan biaya yang sangat besar, sehingga penggunaannya masih

sangat terbatas. Namun kini komputer telah mengalami kemajuan yang luar biasa, sehingga kendala yang di alami pada masa awal kemunculannya bisa teratasi. Ada beberapa penelitian yang menyampaikan keunggulan untuk pengujian yang berbasis komputer dalam berbagai aspek bila di bandingkan dengan tes konvensional yang menggunakan tes pensil kertas. Dalam sebuah penelitian ditemukan bahwa siswa memiliki lebih banyak sikap positif terhadap tes berbasis komputer bila dibandingkan dengan berbasis kertas tes.⁴

Sedangkan pelaksanaan ujian dengan menggunakan handphone atau android adalah berdasarkan dari tingkat kepemilikan perangkat tersebut oleh para peserta didik. Pemanfaatan android dalam pendidikan sangat besar, terutama untuk menggantikan peran komputer. Hal ini dikarenakan perkembangan teknologi android saat ini begitu canggih, sehingga kemampuannya hampir menyamai sebuah komputer. Handphone kini sudah memiliki kapasitas penyimpanan yang besar, processor dengan kecepatan tinggi, dapat terkoneksi dengan jaringan nirkabel, yang membuat pemilik nya dapat mengakses berbagai hal dengan internet, kamera dengan resolusi yang tinggi, serta masih banyak aplikasi lainnya, yang memungkinkan handphone dapat menjalankan program komputer kecil yang berupa membuka dan meng edit file teks dalam berbagai format. Sehingga jika digunakan dengan bijak handphone dapat menjadi media pembelajaran yang sangat efektif.

Dari pemaparan di atas dapat di simpulkan bahwa penggunaan media komputer dan android dalam kegiatan asesmen pembelajaran mempunyai banyak kelebihan dibandingkan dengan kegiatan asesmen yang masih konvensional dengan menggunakan tes pensil tulis. Dari berbagai sumber yang di himpun penulis, berikut perbandingan kelebihan pelaksanaan kegiatan asesmen pembelajaran yang konvensional, dengan yang menggunakan komputer dan menggunakan android.

Tabel 1. Perbandingan Asesmen menggunakan alat tulis, komputer dan android.

Kegiatan Asesmen	Media Pelaksanaan Asesmen		
Pembuatan kertas soal	√	-	-
Pembuatan lembar jawaban	√	-	-
Koreksi jawaban	√	-	-
Penyediaan ruangan khusus	-	√	-
Soal Acak	-	√	√
Hasil asesmen yang cepat	-	√	√
Jaringan nirkabel	-	√	√

Dari data tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan android dalam kegiatan asesmen pembelajaran di sekolah-sekolah, terutama di sekolah jenjang atas seperti SMA/SMK/MA atau SMP/MTS lebih unggul dan efisien dibanding dengan penggunaan media lainnya.

Untuk melaksanakan asesmen pembelajaran yang berbasis komputer dan android di butuhkan aplikasi yang bisa digunakan pada kedua jenis perangkat tersebut. Salah satu aplikasi yang bisa digunakan dalam komputer adalah Candy CBT. Candi CBT (CBT – Computer Based

Test) yang memungkinkan sekolah atau guru melaksanakan kegiatan asesmen pembelajaran baik dilakukan secara online maupun secara offline. Aplikasi Candy CBT memiliki fitur yang lengkap untuk pelaksanaan asesmen seperti bank soal, modul setiap mata pelajaran, rekap jawaban, pengaturan waktu asesmen dan lainnya, sehingga membuat pelaksanaan asesmen pembelajaran menjadi lebih mudah. Namun selain keunggulan tersebut ada juga kelemahan yang dimiliki oleh aplikasi Candy CBT tersebut, diantaranya yaitu harus tersedianya ruangan khusus, harus terhubung dengan server, serta harus selalu terkoneksi dengan jaringan LAN.

Untuk Asesmen pembelajaran yang berbasis android, banyak aplikasi yang tersedia yang dapat digunakan oleh sekolah atau guru, diantaranya adalah Google Form dan Quizizz. Google Form dan Quizizz adalah sebuah media yang dapat digunakan dalam pelaksanaan asesmen pembelajaran yang berbentuk aplikasi pembelajaran interaktif yang berbasis internet yang dapat digunakan untuk membuat tes dan permainan sederhana.⁵ Google Form dan Quizizz dapat diakses di Google yang ada di handphone android yang mana hampir semua orang memilikinya yang terhubung oleh jaringan internet. Google Form dan Quizizz dapat di jadikan sebagai salah satu media dalam melakukan asesmen hasil belajar para peserta didik di kelas. Dengan menggunakan google form dan quizizz, memungkinkan pendidik dapat mengadakan asesmen pada akhir pembelajaran sambil bermain dengan tampilan yang dapat di kemas sedemikian rupa, sehingga kegiatan asesmen yang sedang dilaksanakan tidak monoton hanya melalui kertas, namun menjadi lebih menarik dan dapat membuat peserta didik lebih bersemangat serta menghilangkan paradigma mengenai asesmen pembelajaran yang sulit, menegangkan dan menakutkan.

Berikut ini merupakan beberapa kelebihan dari penggunaan google form dan quizizz sebagai media asesmen pembelajaran, yaitu :

1. Google Form dan Quizizz memiliki tampilan yang menarik. Dalam aplikasi ini juga terdapat banyak template yang dapat digunakan pilih sesuai kebutuhan sehingga asesmen menjadi semakin menarik dan bervariasi.
2. Bisa di gunakan untuk berbagaimacam bentuk tes. Misalnya pilihan jawaban pilihan ganda, ceklits, tarik turun, skala linier, dan lain sebagainya.
3. Dapat menambahkan gambar dan video YouTube ke dalam dalam kuis.
4. Respon dari peserta didik bisa langsung di lihat.
5. Dapat di pakai dimana saja tanpa harus di sediakan ruang khusus.

Aplikasi Google Form dan Quizizz sebagai alat yang dapat di gunakan dalam kegiatan asesmen pembelajaran membuat pekerjaan guru menjadi lebih ringan karena guru tidak harus secara khusus mengoreksi jawaban siswa. Karena jawaban siswa secara otomatis tersimpan dan skor langsung dapat di lihat, termasuk oleh para peserta didik sendiri. Dari hasil analisa beberapa artikel yang membahas tentang Google Form dan Quizizz dapat dijadikan alat penilaian pembelajaran yang praktis, efektif, dan mudah dilakukan baik oleh guru maupun siswa sebagai objek dari penilaian. Pekerjaan guru menjadi ringan dan siswa pun bisa mengikuti penilaian dengan mudah.

D. KESIMPULAN

Teknologi saat ini sudah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari semua aspek kehidupan manusia. Hampir dalam semua kegiatan, manusia memanfaatkan teknologi, baik teknologi yang sederhana maupun teknologi yang canggih. Sesuai dengan esistensinya teknologi diciptakan untuk mempermudah kegiatan hidup manusia. Teknologi mempengaruhi bagaimana manusia belajar, termasuk juga dalam dunia pendidikan. Pendidikan saat ini harus dapat beradaptasi dan berintegritas dengan kemajuan teknologi serta memanfaatkannya untuk kemajuan dunia pendidikan saat ini.

Salah satu teknologi yang dapat digunakan dalam kegiatan asesmen pembelajaran adalah teknologi elektronik yang berupa komputer dan android. Keunggulan teknologi tersebut dapat kita manfaatkan agar kegiatan asesmen pembelajaran menjadi lebih mudah, efisien, dan menarik, sehingga tercipta kualitas pembelajaran yang unggul.

DAFTAR PUSTAKA

- Ambiyar & Panyahuti. (2017) *Asesmen Pembelajaran Berbasis Komputer Dan Android*. Jakarta : Kencana.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2010). *Tips Efektif Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Dunia Pendidikan*. Yogyakarta : DIVA Press.
- Pribadi, Benny A. (2017). *Media Dan teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Yus, Anita. *Konsep Asesmen, Evaluasi dan Kaitannya dengan pembelajaran*. Modul 1
- Wulandari, Arista Desti & Juni'ah & Susilawati. *Pemanfaatan Teknologi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Di Sekolah Dasar*. Artikel